



Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Полтавський фаховий коледж нафти і газу
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ПРОЄКТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
Відокремленого структурного підрозділу
**«Полтавський фаховий
коледж нафти і газу**
Національного університету
**«Полтавська політехніка імені Юрія
Кондратюка»**
на 2024 – 2029 роки

кандидата на посаду
директора
БАДУЛИ ІВАНА ІВАНОВИЧА



ВСТУП

Освіта і наука є основою для сталого розвитку та процвітання суспільства. Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі – Фаховий коледж) ставить перед собою завдання підвищення якості освіти, конкурентоспроможності випускників та впровадження інноваційних підходів у освітній процес. У цьому контексті особлива увага приділяється забезпеченню безпеки учасників освітнього процесу, вихованню патріотизму та адаптації навчальних програм до сучасних умов.

Війна в Україні створює нові виклики для освітніх закладів, зокрема потребу в ефективній організації освітнього процесу в умовах підвищеної небезпеки, психологічній підтримці студентів та викладачів, а також формування компетенцій, необхідних для відновлення та подальшого розвитку країни.

Закон України «Про фахову передвищу освіту» вимагає від закладів освіти нових підходів до організації освітнього процесу, сприяючи сталому розвитку суспільства через підготовку конкурентоспроможних фахівців та створення умов для здобуття освіти протягом життя. Реалізація положень цього закону передбачає впровадження інноваційних освітніх технологій, підвищення професійної компетентності педагогічного колективу та удосконалення матеріально-технічної бази.

Зважаючи на динамічний характер змін у світі та виклики, пов'язані з війною, стратегія розвитку Полтавського фахового коледжу нафти і газу буде оновлюватися відповідно до ціннісних орієнтирів та стратегії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Реалізація цієї стратегії розвитку Полтавського фахового коледжу нафти і газу дозволить підвищити рівень безпеки, забезпечити виховання патріотично налаштованих громадян, підготувати висококваліфікованих фахівців для відбудови та розвитку економіки України та сприяти сталому розвитку країни. Фаховий коледж буде спроможний відповісти на сучасні виклики та реалізувати свою місію, спрямовану на забезпечення якісної освіти та виховання національно свідомих громадян.



ПРОФІЛЬ ПРОЄКТУ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Підстави для виконання	<ul style="list-style-type: none">- Конституція України;- Закон України «Про освіту»,- Закон України «Про вищу освіту»,- Закон України «Про фахову передвищу освіту»;- Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»
Мета	Забезпечення ефективної діяльності Фахового коледжу як інноваційного багатопрофільного закладу освіти та визначення організаційних засад і пріоритетних напрямів розвитку відповідно до стратегічних завдань Національного університету імені Юрія Кондратюка та реформування системи освіти України
Завдання	<ul style="list-style-type: none">- розвиток Фахового коледжу як закладу фахової передвищої освіти, конкурентоспроможність якого забезпечується якістю підготовки фахівців, актуальністю освітніх програм, інноваційністю форм і методів освітньої діяльності, її орієнтації на потреби суспільства;- формування соціокультурного мотиваційного середовища Фахового коледжу та створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічного складу, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх трансфер студентам;- розвиток нормативно-правової бази Фахового коледжу для імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту», досягнення академічної доброчесності, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників;- формування моделі діяльності Фахового коледжу на основі поєднання освіти, науки, бізнесу й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного освітнього простору;- розвиток матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення освітнього процесу.



ПРОЄКТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ Полтавського фахового коледжу нафти і газу

Строки реалізації	2024 – 2029 р.р.
Механізми впровадження	<ul style="list-style-type: none">- конкретизація Стратегії розвитку Фахового коледжу на кожен календарний рік;- розробка й затвердження планів роботи відділень, циклових комісій та викладачів і співробітників щодо виконання Стратегії розвитку та досягнення індикаторів розвитку;- розробка внутрішніх критеріїв оцінки результативності діяльності педагогічних працівників і співробітників;- реалізація Стратегії розвитку підрозділами Фахового коледжу на основі сучасного менеджменту.
Обсяги і джерела фінансування	Бюджетні й позабюджетні джерела
Очікувані результати реалізації	Забезпечення позитивних змін у процесі підготовки фахівців та в освітній діяльності педагогічного колективу
Система контролю виконання	<ul style="list-style-type: none">- системна звітність керівників підрозділів про виконання завдань Стратегії розвитку;- звітність заступників директора за напрямками діяльності педагогічній раді коледжу не рідше одного разу на рік;- щорічний звіт директора про виконання завдань Стратегії розвитку та рівня досягнення запланованих індикаторів розвитку перед трудовим колективом Фахового коледжу та Національним університетом імені Юрія Кондратюка.



1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Формування та вдосконалення нормативної бази

1.1.1. Імплементція Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

1.1.2. Подальше впровадження Національної рамки кваліфікацій, стандартів освіти фахового молодшого бакалавра.

1.1.3. Формування та постійне оновлення нормативної бази Фахового коледжу, що забезпечуватиме якість освітньої діяльності відповідно до вимог нормативних документів державного рівня.

1.1.4. Моніторинг освітніх програм зі спеціальностей та відповідних робочих програм навчальних дисциплін за участю роботодавців відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій.

1.2. Забезпечення доступу до фахової передвищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців

1.2.1. Дослідження ринку праці та прогнозування попиту на окремі спеціальності.

1.2.2. Оптимізація номенклатури спеціальностей та визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців.

1.2.3. Системний аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.

1.2.4. Створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Фахового коледжу осіб з особливими освітніми потребами.

1.3. Розвиток системи забезпечення якості освіти

1.3.1. Подальше формування системи якості освіти з орієнтацією на найкращі практики, у тому числі закордонні, що передбачає її компетентісно орієнтовану спрямованість, враховує потреби, вимоги й підвищення ціннісних очікувань усіх груп стейкхолдерів.

1.3.2. Формування у здобувачів освіти універсальних компетенцій Soft skills.

1.3.3. Залучення роботодавців до формування та контролю якості освітніх програм.



1.3.4. Систематизація показників оцінки прогресу якості для забезпечення її оцінювання шляхом моніторингу таких показників як ступінь задоволеності споживачів освітніх послуг, випускників та роботодавців; працевлаштування; досягнень студентів; результатів акредитації; експертних оцінок тощо.

1.3.5. Використання ресурсів стейкхолдерів для забезпечення якості освітнього процесу та організації практичної підготовки студентів на високотехнологічному виробництві.

1.3.6. Забезпечення дотримання в освітньому процесі принципів академічної доброчесності та незалежного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

1.3.7. Реалізація освітнього процесу на засадах толерантної педагогіки та педагогіки партнерства.

1.3.8. Проведення на системній основі моніторингу якості викладання.

1.3.9. Удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу та підготовка й видання підручників і навчальних посібників сучасного дидактичного рівня.

1.3.10. Забезпечення реалізації загальнодержавної концепції безперервної та дуальної освіти.

1.3.11. Розвиток ефективних комунікацій з інститутами, факультетами, кафедрами Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» з метою забезпечення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

1.3.12. Створення нових та розвиток існуючих електронних освітніх ресурсів.

1.3.13. Залучення студентів до науково-дослідницької діяльності для формування навичок безперервного самовдосконалення та сприйняття філософії професії.

1.4. Формування контингенту студентів

1.4.1. Маркетингова і профорієнтаційна робота на різних рівнях.

1.4.2. Забезпечення навчання, зосередженого на потребах, уподобаннях, інтересах студента, умінні працювати в команді, діяти у нестандартних ситуаціях, вчитися упродовж життя.

1.4.3. Розвиток системи підготовки вступу до Фахового коледжу (підготовчі курси, дистанційні курси, онлайн консультації).



1.4.4. Вдосконалення системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття освіти у Фаховому коледжі.

1.5. Безпека освітнього процесу

1.5.1. Функціонування на території Фахового коледжу укриттів, що відповідають усім вимогам безпеки та комфорту. Забезпечення їх засобами першої необхідності, включаючи воду, їжу, медикаменти, засоби зв'язку та інші ресурси, необхідні для комфортного перебування в укритті протягом тривалого часу.

1.5.2. Постійний моніторинг ефективності укриттів та процедур евакуації, збір зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу. Вдосконалення функціонування укриттів на основі аналізу зібраних даних для забезпечення максимальної безпеки та комфорту.

1.5.3. Встановлення та підтримка сучасних систем відеоспостереження та охорони на території Фахового коледжу.

1.5.4. Обладнання приміщень коледжу сучасною протипожежною сигналізацією та засобами пожежогасіння.

1.5.5. Регулярне проведення тренінгів з безпеки для студентів та персоналу, включаючи евакуаційні навчання.

1.5.6. Реалізація програм психологічної підтримки для студентів та викладачів, включаючи консультації з психологами та спеціалістами з питань стресу та травм від війни.

2. РЕАЛІЗАЦІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ

2.1. Розвиток персоналу

2.1.1. Забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників (стажування та підвищення кваліфікації) за різними формами і видами на виробництві та у провідних науково-освітніх центрах.

2.1.2. Стимулювання фахового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників.

2.1.3. Підвищення мотивації співробітників у особистісному і професійному розвитку за допомогою різних форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання.

2.1.4. Створення умов для реалізації науково-дослідницької та інноваційної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу.



2.1.5. Формування професійного кадрового резерву Фахового коледжу.

2.1.6. Сприяння академічним свободам педагогічних працівників Фахового коледжу, створення умов для успішного функціонування Школи професійної адаптації та опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного й студентоорієнтованого підходів, наукового зростання, мобільності, розробки авторських курсів.

2.1.7. Створення персональних цифрових кабінетів педагогічних працівників Фахового коледжу для здійснення планування самостійного особистісного і професійного розвитку, підвищення кваліфікації та інших видів педагогічної та науково-методичної діяльності (індивідуальний план, підвищення кваліфікації, список публікацій, участь у конференціях).

2.1.8. Забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової та медіаграмотності педагогічних працівників.

2.1.9. Розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу за критеріями професійного розвитку:

- компетентність у дорученій сфері освітньої діяльності;
- участь у наукових дослідженнях прикладної тематики;
- результативність щодо створення навчальної літератури для студентів;
- використання інноваційних та інформаційних освітніх технологій, що забезпечуватимуть результативність навчання;
- знання іноземних мов;
- реалізація академічної мобільності (міжнародної та внутрішньої);
- дотримання академічної доброчесності;
- ступінь задоволеності студентів якістю викладання.

2.2. Соціокультурна політика

2.2.1. Соціальний захист членів колективу, підтримка атмосфери творчої співпраці й взаємодопомоги.

2.2.2. Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації всіх категорій працівників.

2.2.3. Системне стимулювання мотивації співробітників Фахового коледжу до підвищення власної конкурентоспроможності.



2.2.4. Формування культури взаємовідносин та ділового клімату, розуміння стратегії розвитку Фахового коледжу, створення сприятливих умов для провадження усіх видів діяльності.

3. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА

3.1. Студентоорієнтований підхід

3.1.1. Створення умов для реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння участі у програмах академічної мобільності.

3.1.2. Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.

3.1.3. Забезпечення умов для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля; сприяння працевлаштуванню випускників та підтримка з ними постійного зв'язку.

3.1.4. Демократизація стосунків між учасниками освітнього процесу, викорінення авторитарної педагогіки, запобігання булінгу.

3.1.5. Здійснення соціального захисту студентів відповідно до вимог законодавства, покращення комфортності проживання в гуртожитках.

3.1.6. Сприяння роботі органів студентського самоврядування та участі здобувачів освіти у діяльності інституцій громадянського суспільства.

3.1.7. Забезпечення умов для діяльності студентського наукового товариства.

3.2. Виховання, соціалізація та гармонійний розвиток

3.2.1. Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування у студентів національних, громадянських та європейських цінностей.

3.2.2. Заохочення соціальної активності студентства шляхом реалізації взаємозв'язку навчальної й громадської діяльності, залучення студентської молоді до вирішення сучасних суспільних проблем та активної участі у волонтерському русі, житті громади.

3.2.3. Виховання національно-свідомої, високопатріотичної особистості, досягнення етнокультурної толерантності, гендерної рівності, протидія



ксенофобії та всім формам нетерпимості й дискримінації за етнічною, релігійною і расовою належністю.

3.2.4. Підтримка волонтерських проєктів, студентського самоврядування, іншої громадської діяльності та самоорганізації студентів фахового коледжу, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проєктів.

3.3. Здоровий та безпечний спосіб життя

3.3.1. Розвиток фізичної культури і спорту як пріоритетних напрямів шляхом проведення різноманітних заходів рухової активності (челенджі, флешмоби, квести, анімаційні заходи, тематичні дні з різних активностей, конкурси тощо).

3.3.2. Виконання вимог законодавства щодо безпечних та здорових умов для здобувачів освіти.

3.3.3. Формування здорового способу життя та профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі.

3.3.4. Створення умов щодо запобігання небезпечній поведінки, усвідомлення молоддю цінності власного і громадського здоров'я як ресурсу життя окремої людини, так і країни в цілому.

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1 Розвиток міжнародної співпраці в освітній сфері та обмін досвідом з питань організації, ведення і вдосконалення освітньої діяльності.

4.2 Сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічних працівників.

4.3 Підтримка участі викладачів та здобувачів освіти у програмах міжнародних обмінів, проєктах, форумах, конференціях, виставках і презентаціях тощо.

4.4 Вивчення та впровадження перспективного зарубіжного досвіду, у т.ч. через реалізацію спільних освітніх проєктів.

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ІННОВАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Забезпечення постійного впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, методичну та наукову діяльність.



5.2. Упровадження в освітній процес основних положень Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) з метою підготовки фахівців нової генерації, здатних до засвоєння знань і розроблення та використання новітніх технологій.

5.3. Удосконалення цифрових навичок учасників освітнього процесу, необхідних для імплементації та використання сучасних цифрових інструментів в освіті.

5.4. Упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності Фахового коледжу та їх подальший розвиток.

5.5. Оптимізація Системи інтерактивно-дистанційного навчання Фахового коледжу.

5.6. Запровадження інтегрованої системи електронного управління освітньою діяльністю, фінансовими та кадровими ресурсами (електронний документообіг) та розвиток мережі «електронних сервісів» у Фаховому коледжі.

6. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

6.1. Розвиток інфраструктури

6.1.1. Визначення шляхів розвитку сервісної інфраструктури Фахового коледжу для провадження освітньої діяльності, організації дозвілля, занять спортом, надання побутових, інформаційних, медичних та інших послуг.

6.1.2. Розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій.

6.2. Розвиток матеріально-технічної бази

6.2.1. Модернізація навчальних кабінетів, лабораторій та засобів навчання.

6.2.2. Створення навчальних лабораторій сучасного рівня та їх оснащення мультимедійним обладнанням із сучасним програмним забезпеченням.

6.2.3. Переобладнання навчальних приміщень Фахового коледжу для створення безбар'єрного освітнього середовища та інклюзивної освіти.

6.2.4. Залучення інвесторів до реалізації проєктів з модернізації матеріально-технічної бази та створення сучасного освітнього простору.

6.2.5. Здійснення капітального ремонту санвузлів навчального корпусу та гуртожитків з урахуванням потреб маломобільних груп населення.



7. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТА ВІДКРИТІСТЬ

7.1. Забезпечення сталого розвитку Фахового коледжу на основі корпоративних цінностей та реалізація його місії, візії і стратегії.

7.2. Розширення можливостей для диверсифікації джерел фінансування Фахового коледжу та упровадження технологій енергозбереження.

7.3. Забезпечення відкритості у прийнятті рішень шляхом оприлюднення й попереднього обговорення проєктів і прийнятих нормативно-правових документів, що стосуються діяльності та розвитку Фахового коледжу.

7.4. Співпраця з інституціями територіальної громади м. Полтави та загальнонаціональними інституціями громадянського суспільства.

7.5. Забезпечення практичної реалізації Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України та Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”

7.6. Взаємодія із засобами масової інформації, підтримка електронних та друкованих видань Фахового коледжу.

7.7. Створення Батьківської ради Фахового коледжу з метою удосконалення організації освітнього процесу, сприяння соціально-правовому захисту його учасників; зміцнення зв'язків між родиною, Фаховим коледжем і громадськістю.