

## Пріоритетні напрямки методичної роботи



- продовження діяльності щодо створення позитивного іміджу коледжу шляхом надання якісних освітніх послуг;
- удосконалення методики викладання дисциплін та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- дотримання принципів студентоорієнтованого навчання; застосування практики інтегрованого навчання;
- забезпечення академічної доброчесності; взаємодія з роботодавцями та професійними об'єднаннями з метою підготовки конкурентоспроможних спеціалістів;
- формування у здобувачів освіти здатності критично мислити і самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності; створення необхідних умов для реалізації інтелектуального, духовного, культурного і фізичного розвитку, соціальної активності особистості.

# Основні напрямки роботи над проблемою



- забезпечення умов освітньої діяльності, які б відповідали вимогам законодавства, професійним та міжнародним стандартам, а також потребам виробничої сфери і суспільства;
- методологічна переорієнтація з процесу на результат освіти в діяльнісному вимірі, зміщення акценту з накопичування нормативно визначених знань, умінь і навичок на формування й розвиток здатності практично діяти;
- підхід до організації освітнього процесу, який передбачає заохочення здобувачів освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів студентів;
- дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- розвиток медіаграмотності педагогічних працівників та студентів;
- створення умов для формування іншомовної компетентності здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- організація інклюзивного навчання у закладі освіти;
- забезпечення співпраці педагогів коледжу і науковців ПолтНТУ для задоволення потреб у наукових знаннях, дослідницькій діяльності та з метою створення системи науково-методичного супроводу педагогічних інновацій;

## Основні напрямки роботи над проблемою



- підвищення ефективності навчального заняття і результативності навчальних досягнень студентів шляхом реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі;
- розробка інтерактивних засобів навчання для забезпечення якості освітнього процесу та формування професійно компетентного фахівця в умовах модернізації освіти.
- формування інноваційної свідомості педагогічного колективу шляхом вивчення, узагальнення і впровадження педагогічного досвіду викладачів з використання сучасних навчальних онлайн-сервісів;
- розвиток інформаційної компетентності учасників освітнього процесу коледжу;
- організація та проведення методичних семінарів, засідань циклових комісій, освітнього клубу «Feedback», тренінгів, майстер-класів, воркшопів тощо з метою обговорення актуальних освітніх проблем, інноваційних форм і методів навчання та виховання;
- накопичення та систематизація методичних матеріалів викладачів, які друкуються в періодичній пресі та розробляються у коледжі.

# Шляхи реалізації методичної проблеми



Цикловим комісіям рекомендовано створення навчально-методичних матеріалів за напрямками:

- Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення викладання дисципліни (створення персональних веб-сайтів викладачів).
- Технологія розвитку критичного мислення у сучасному освітньому середовищі.
- Формування інформаційно-комунікаційних компетенцій у процесі фахової підготовки студентів.
- Дистанційний курс навчальної дисципліни як засіб формування самоосвітньої компетентності студентів (на прикладі конкретної дисципліни).
- Розробка пакетів візуального супроводження дисциплін для організації інтерактивного дистанційного навчання й самостійної роботи студентів.
- Інтерактивні форми і методи проведення занять як основа підвищення якості освітнього процесу.
- Використання Інтернет-сервісів (LearningApps, H5P, PowToon, Kahoot, Google Forms тощо) в сучасному освітньому процесі.
- Дипломне проектування як основа формування професійної компетентності майбутніх фахівців (адаптація тематики дипломних проектів до сучасних вимог виробництва).
- STEM-освіта як засіб формування предметних та професійних компетентностей майбутнього фахівця.
- Воркшоп як інноваційна освітня технологія.
- Мотивація навчання як один із способів підвищення ефективності освітнього процесу.
- Дослідницька діяльність студентів в освітньому процесі.
- Застосування інтегрованого навчання.

## Головам циклових комісій рекомендовано



- Продовжити вивчення й узагальнення досвіду роботи циклових комісій з упровадження інноваційних технологій в освітній процес, зокрема, технологій веб-2.0.
- Активізувати науково-дослідницьку та навчально-методичну роботу з науково-педагогічними працівниками профільних кафедр ПолтНТУ.
- Удосконалити роботу з обдарованою молоддю шляхом залучення студентів коледжу до участі у студентському науковому товаристві ПКНГ ПолтНТУ.
- Активізувати науково-дослідницьку діяльність студентів.
- Вивчати та впроваджувати в освітній процес нову редакцію Українського правопису.