

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ПОЛТАВСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ПКНГ
Національного університету
імені Юрія Кондратюка
(протокол від «03» 12 2021 р.
№ 2)

Голова Педагогічної ради ПКНГ
Національного університету
імені Юрія Кондратюка

Любов ШУМСЬКА
«10» 12 2021 р.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ПОЛТАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»
на 2021 – 2026 роки

Введено в дію наказом ПКНГ
Національного університету
імені Юрія Кондратюка
від «10» 12 2021 № 293

Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2021 – 2026 роки реалізує основні положення Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Національної рамки кваліфікацій, Державних стандартів фахової передвищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2021 – 2026 роки розроблено робочою групою:

Голова робочої групи – Любов ШУМСЬКА, канд. техн. наук., директор Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,

Члени робочої групи:

Іван БАДУЛА – перший заступник – заступник директора з навчальної роботи; Ірина ВОРОНЦОВА – канд. пед. наук, заступник директора з науково-методичної роботи; Юлія ВЕРБОВА – канд. психол. наук, заступник директора з виховної роботи; Вячеслав ОЛІЙНИК – заступник директора з адміністративно-господарчої роботи; Сергій КУЗЬМЕНКО – завідувач механічного відділення; Тетяна РЄЗНИКОВА – завідувач експлуатаційного відділення; Світлана ШКІЛЬ – завідувач бурового відділення; Олена ЗОТОВА – завідувач відділення професійної освіти; Ольга КОЧЕРЖЕНКО – методист; Наталія ДЯЧЕНКО – головний бухгалтер; Сергій ГАРАШКО – завідувач лабораторії ІОТ.

ЗМІСТ

Передмова	4
Аналіз зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на діяльність Фахового коледжу (SWOT-аналіз розвитку)	5
Мета та завдання стратегічного плану розвитку	6
Місія, ключові цінності та принципи	7
Ключові напрями діяльності	8
I Освітня діяльність	9
1.1 Формування та вдосконалення нормативної бази	9
1.2. Забезпечення доступу до фахової передвищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців	9
1.3. Розвиток системи забезпечення якості освіти	10
1.4. Формування контингенту студентів	11
II Реалізація кадрової політики	11
2.1. Розвиток персоналу	11
2.2. Соціокультурна політика	12
III Формування особистості студента	13
3.1 Студентоорієнтований підхід	13
3.2 Виховання, соціалізація та гармонійний розвиток	13
3.3 Здоровий та безпечний спосіб життя	14
IV Міжнародна діяльність	14
V Інформаційне та інноваційно-технологічне забезпечення	15
5.1 Інноваційність	15
5.2 Інформатизація	15
VI Інфраструктура та матеріально-технічна база	15
6.1 Розвиток інфраструктури	15
6.2 Розвиток матеріально-технічної бази	16
VII Управління розвитком та відкритість	16
7.1 Управління розвитком	16
7.2 Відкритість	16
Прикінцеві положення	17

ПЕРЕДМОВА

Політика Відокремленого структурного підрозділу «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі – Фаховий коледж) у сфері фахової передвищої освіти вибудовується на засадах конкурентоспроможності, активності щодо інноваційних підходів до покращення якості підготовки фахівців. Саме тому питання якості освіти для Фахового коледжу є ключовим. Ставка на людський капітал, який би забезпечив інноваційний розвиток держави за рахунок зацікавленої взаємодії освіти, науки, бізнесу і влади, є визначальною. Усе відчутнішою стає потреба в подоланні таких побічних наслідків вузькоспеціалізованої освіти, як фрагментарність світосприйняття, незадовільний стан міжпрофесійних комунікацій, недостатній розвиток інтеграційних процесів у суміжних галузях науки. Це обумовлює необхідність переосмислення змісту освіти на користь зростання частки міжпредметної і міжгалузевої інтеграції знань, яка є можливою лише на основі переходу від знання фактів до розвитку компетентностей.

Закон України «Про фахову передвищу освіту» формує нові виклики закладам фахової передвищої освіти країни. Законом передбачено принципово інші підходи до організації фахової освіти, зокрема, сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для здобуття освіти протягом життя. Реалізація основних положень Закону забезпечується шляхом формування нової академічної культури й особистої відповідальності, впровадження інноваційних освітніх технологій, підвищення професійної компетентності педагогічного колективу й удосконалення матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення освітнього процесу.

Враховуючи динамічний характер змін у світі, стратегія розвитку Фахового коледжу буде оновлюватися в межах установлених ціннісних орієнтирів та стратегії Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Стратегічний план розвитку розкриває механізм реалізації основних напрямів Стратегії розвитку Фахового коледжу та розроблений для визначення найважливіших аспектів діяльності й заходів, що необхідно здійснити для досягнення Фаховим коледжем стабільних позицій на ринку освітніх послуг.

АНАЛІЗ ЗОВНІШНІХ ТА ВНУТРІШНІХ ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ (SWOT-АНАЛІЗ РОЗВИТКУ)

S (Strengths) – сильні сторони:

- високий авторитет у регіональному та державному освітньому просторі;
- вибудована система ефективного співробітництва з Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», бізнесом та громадськістю;
- наявна система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що розроблена, функціонує й удосконалюється відповідно до передових європейських практик;
- організація освітнього процесу в тісному поєднанні з науково-дослідницькою та творчою роботою студентів, що підтверджується результатами участі студентів Фахового коледжу в конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах із навчальних дисциплін та спеціальностей;
- попит на випускників Фахового коледжу на ринку праці;
- достатньо високий професійний рівень педагогічного персоналу, що підтверджується кількісними показниками та питомою вагою осіб з науковими ступенями, вищою кваліфікаційною категорією, рівнем публікаційної активності тощо;
- наявність ефективної Системи інтерактивно-дистанційного навчання Фахового коледжу для провадження освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах;
- можливість реалізації підготовки майбутніх фахівців за дуальною формою здобуття фахової передвищої освіти;
- потенціал та бажання колективу до самовдосконалення за філософією успішності.

W (Weaknesses) – слабкі сторони:

- міжнародне співробітництво відбувається переважно в ході культурного обміну, а не освітніх проєктів, що не сприяє створенню у Фаховому коледжі якісно нового освітнього середовища, відкритого для провідних освітніх ідей та підходів, що мають світове значення;
- недостатня кількість педагогічних працівників Фахового коледжу рівень володіння англійською мовою яких відповідає B2;
- потребують оптимізації й удосконалення навчально-методичні

комплекси освітніх компонентів.

O (Opportunities) – можливості:

- можливість реалізації потенціалу Фахового коледжу для збільшення обсягу державного замовлення на підготовку фахівців, зокрема, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»;
- ліцензування підготовки іноземних громадян на рівні фахової передвищої освіти;
- можливість отримати додаткові ресурси шляхом розширення співпраці із підприємствами та компаніями відповідних галузей, іншими регіонами України;
- прийняті Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» і «Про вищу освіту» розширюють автономію Фахового коледжу та створюють можливості оперативно реагувати на нові виклики, швидко адаптувати свої освітні програми до змін і вимог ринку праці й потреб здобувачів освіти;
- міжнародне співробітництво, участь у проєктах Erasmus+.

T (Threats) – загрози:

- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні;
- несприятлива демографічна ситуація, що підсилюється впливом частини абітурієнтів до більш потужних за інфраструктурою міст України та до європейських закладів освіти;
- незбалансований попит і пропозиції на внутрішньому ринку праці за рівнем освіти та спеціальностями.
- неврегульованість диспропорції між державним замовленням за спеціальностями та пріоритетами абітурієнтів;
- світова пандемія, спричинена COVID-19.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ

Мета: забезпечення ефективної діяльності Фахового коледжу як інноваційного багатопрофільного закладу освіти та визначення організаційних засад і пріоритетних напрямів розвитку відповідно до стратегічних завдань Національного університету імені Юрія Кондратюка та реформування системи освіти України.

Завдання:

- розвиток Фахового коледжу як закладу фахової передвищої освіти, конкурентоспроможність якого забезпечується якістю підготовки майбутніх

фахівців, збільшенням контингенту студентів, актуальністю освітньо-професійних програм і напрямів освіти, інноваційністю форм і методів освітньої діяльності, її орієнтацією на потреби суспільства;

– формування соціокультурного мотиваційного середовища Фахового коледжу та створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічного складу, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість освіти, отримання нових знань та їх передачу студентам, динамічний розвиток прикладних досліджень й інновацій;

– розвиток нормативно-правової бази Фахового коледжу для імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту», досягнення академічної доброчесності, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників;

– формування моделі діяльності Фахового коледжу на основі поєднання освіти, науки, бізнесу й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного освітнього простору;

розвиток матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення освітнього процесу.

МІСІЯ, КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ

Місія: максимальне задоволення ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів Фахового коледжу; поєднання освіти, науки та виробництва; забезпечення конкурентної переваги освітніх послуг; реалізація інтересів і здібностей здобувачів освіти; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

Ключові цінності досягнення визначених мети та місії:

- лідерство;
- дотримання прав здобувачів освіти на здобуття якісної освіти;
- академічна свобода;
- національна свідомість, реалізація державної мовної політики;
- академічна доброчесність та відповідальність як основа забезпечення якості освітнього процесу;
- корпоративна етика;
- креативність;
- активна громадянська позиція та протидія дискримінації.

Принципи:

– публічності (прозорості) – всебічне висвітлення інформації для всіх стейкхолдерів щодо освітньої діяльності Фахового коледжу;

- орієнтації на споживача – аналіз поточних та майбутніх потреб споживачів освітніх послуг, систематичний моніторинг та прогнозування майбутніх вимог до якості надання освітніх послуг;
- конкурентності – активна маркетингова діяльність з вивчення кон'юнктури ринку освітніх послуг, оцінювання власного потенціалу Фахового коледжу та виявлення тенденцій у попиті освітніх послуг споживачами;
- лідерства – провідна позиція лідера по всіх напрямках діяльності Фахового коледжу;
- академічної доброчесності – дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, морально-етичних норм, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів;
- інтеграції з ринком праці – вирішення кадрових, соціально-економічних та регіональних проблем, розвиток і модернізація системи підготовки фахівців, пошук нових технологій інтеграції Фахового коледжу і підприємств;
- студентоорієнтованого навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти;
- гнучкості та адаптивності – можливість динамічних і своєчасних змін навчально-методичної бази, технологій навчання відповідно до світових тенденцій розвитку освіти і науки, а також адаптації до потреб сучасного ринку праці;
- інтегративності – забезпечення органічного поєднання управлінської, освітньої, методичної, наукової, інноваційної та виховної складових діяльності Фахового коледжу.

КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Для успішного досягнення мети Стратегічного плану розвитку та реалізації місії Фахового коледжу визначено ключові напрями діяльності, що складають зміст стратегічного плану та містять взаємозв'язані завдання, спрямовані на досягнення відповідних показників.

Ключові напрями діяльності є базовими для подальшого визначення поетапності дій, ресурсного забезпечення, необхідного для досягнення цілей, передбачають формування механізмів, норм та процедур, які забезпечать успішне впровадження Стратегічного плану розвитку в цілому.

Механізми впровадження:

- конкретизація Стратегічного плану розвитку на кожен календарний рік;

- розробка й затвердження планів відділень, циклових комісій та викладачів і співробітників щодо виконання Стратегічного плану розвитку й досягнення індикаторів розвитку;
- створення тимчасових робочих груп та постійних комісій для виконання певних завдань за ключовими напрямками діяльності;
- системна звітність керівників підрозділів про виконання завдань Стратегічного плану розвитку;
- звітність заступників директора за напрямками діяльності Педагогічній раді Фахового коледжу не рідше одного разу на рік;
- щорічний звіт директора Фахового коледжу про виконання завдань Стратегічного плану розвитку та рівня досягнення запланованих індикаторів перед трудовим колективом Фахового коледжу та Національним університетом імені Юрія Кондратюка.

I. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Формування та вдосконалення нормативної бази

1.1.1. Імплементція Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту».

1.1.2. Упровадження Національної рамки кваліфікацій, стандартів освіти фахового молодшого бакалавра.

1.1.3. Формування та постійне оновлення нормативної бази Фахового коледжу, що забезпечуватиме якість освітньої діяльності відповідно до вимог нормативних документів державного рівня.

1.1.4. Моніторинг освітніх програм зі спеціальностей та відповідних робочих програм навчальних дисциплін за участю роботодавців відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій.

I.2. Забезпечення доступу до фахової передвищої освіти та визначення збалансованої структури підготовки фахівців

1.2.1. Дослідження ринку праці та прогнозування попиту на окремі спеціальності.

1.2.2. Оптимізація номенклатури спеціальностей та визначення збалансованої структури й обсягу підготовки фахівців.

1.2.3. Системний аналіз стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями.

1.2.4. Створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Фахового коледжу осіб з особливими освітніми потребами.

I.3. Розвиток системи забезпечення якості освіти

1.3.1. Подальше формування системи якості освіти з орієнтацією на найкращі практики, у тому числі закордонні, що передбачає її компетентісно орієнтовану спрямованість, враховує потреби, вимоги й підвищення ціннісних очікувань усіх груп стейкхолдерів.

1.3.2. Підготовка здобувачів освіти відповідно до вимог роботодавців: формування універсальних компетенцій європейського рівня Soft skills (комунікація, робота в команді, управління часом, менеджмент, саморозвиток, лідерство, проведення презентацій).

1.3.3. Залучення роботодавців до формування, контролю і забезпечення впливу на якість підготовки фахівців: створення, реалізації, оцінювання освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, матеріалів лекційних і практичних занять, тематики курсових, дипломних та кваліфікаційних робіт (проектів), результатів навчання здобувачів освіти.

1.3.4. Систематизація показників прогресу якості для забезпечення її оцінювання шляхом моніторингу таких категорій, як ступінь задоволеності споживачів освітніх послуг, випускників та роботодавців; працевлаштування; досягнень студентів; результатів акредитації; експертних оцінок тощо.

1.3.5. Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, використання їхніх ресурсів для забезпечення якості освітнього процесу та організації практичної підготовки студентів на високотехнологічному виробництві.

1.3.6. Забезпечення дотримання в освітньому процесі принципів академічної доброчесності та незалежного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

1.3.7. Реалізація освітнього процесу на засадах толерантної педагогіки та педагогіки партнерства.

1.3.8. Моніторинг якості викладання навчальних предметів і дисциплін.

1.3.9. Удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентісного підходу та підготовка й видання підручників і навчальних посібників сучасного дидактичного рівня.

1.3.10. Удосконалення якості освітніх програм у відповідності до чинних вимог учасників ринку праці.

1.3.11. Упровадження в освітній процес інноваційних наукових та науково-технічних знань.

1.3.12. Забезпечення реалізації загальнодержавної концепції безперервної та дуальної освіти.

1.3.13. Розвиток ефективних комунікацій з інститутами, факультетами, кафедрами Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» з метою забезпечення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

1.3.14. Створення підрозділу з питань організації й технологічної підтримки навчання за дистанційною формою.

1.3.15. Створення нових та розвиток існуючих електронних освітніх ресурсів.

1.3.16. Залучення студентів до науково-дослідницької діяльності для формування навичок безперервного самовдосконалення та сприйняття філософії професії.

1.4. Формування контингенту студентів

1.4.1. Маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях.

1.4.2. Забезпечення навчання, зосередженого на потребах, уподобаннях, інтересах студента, умінні працювати в команді, діяти у нестандартних ситуаціях, вчитися упродовж життя.

1.4.3. Розвиток системи підготовки вступу до Фахового коледжу (підготовчі курси та дистанційні підготовчі курси).

1.4.4. Удосконалення системи інформування громадськості щодо можливостей здобуття освіти у Фаховому коледжі.

II. РЕАЛІЗАЦІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ

2.1. Розвиток персоналу

2.1.1. Забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників (стажування та підвищення кваліфікації) за різними формами і видами на виробництві та у провідних науково-освітніх центрах.

2.1.2. Стимулювання фахового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників.

2.1.3. Підвищення мотивації співробітників у особистісному і професійному розвитку за допомогою різних форм морального та матеріального заохочення й кар'єрного зростання.

2.1.4. Створення умов для реалізації науково-дослідницької та інноваційної діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу.

2.1.5. Формування професійного кадрового резерву Фахового коледжу.

2.1.6. Сприяння академічним свободам педагогічних працівників Фахового коледжу, створення умов для успішного функціонування Школи професійної адаптації та опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного й студентоорієнтованого підходів, наукового зростання, мобільності, розробки авторських курсів.

2.1.7. Створення персональних цифрових кабінетів педагогічних працівників Фахового коледжу для здійснення планування самостійного особистісного і професійного розвитку, підвищення кваліфікації та інших видів педагогічної та науково-методичної діяльності (індивідуальний план, підвищення кваліфікації, список публікацій, участь у конференціях).

2.1.8. Забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової та медіаграмотності педагогічних працівників.

2.1.9. Розробка й удосконалення об'єктивних показників результативності діяльності педагогічних працівників Фахового коледжу за критеріями професійного розвитку:

- компетентність у дорученій сфері освітньої діяльності;
- участь у наукових дослідженнях прикладної тематики;
- результативність щодо створення навчальної літератури для студентів;
- використання інноваційних та інформаційних освітніх технологій, що забезпечуватимуть результативність навчання;
- знання іноземних мов;
- реалізація академічної мобільності (міжнародної та внутрішньої);
- дотримання академічної доброчесності;
- ступінь задоволеності студентів якістю викладання.

2.2. Соціокультурна політика

2.2.1. Соціальний захист членів колективу, підтримка атмосфери творчої співпраці й взаємодопомоги.

2.2.2. Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації всіх категорій працівників.

2.2.3. Системне стимулювання мотивації співробітників Фахового коледжу до підвищення власної конкурентоспроможності.

2.2.4. Формування культури взаємовідносин та ділового клімату, розуміння стратегії розвитку Фахового коледжу, створення сприятливих умов для провадження усіх видів діяльності.

III. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА

3.1 Студентоорієнтований підхід

3.1.1. Створення умов для реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння участі у програмах академічної мобільності.

3.1.2. Розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітніх програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості.

3.1.3. Забезпечення умов для успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя й культурного дозвілля; сприяння працевлаштуванню випускників та підтримка з ними постійного зв'язку.

3.1.4. Демократизація стосунків між учасниками освітнього процесу, викорінення авторитарної педагогіки, запобігання булінгу.

3.1.5. Здійснення соціального захисту студентів відповідно до вимог законодавства, покращення комфортності проживання в гуртожитках.

3.1.6. Сприяння роботі органів студентського самоврядування та участі здобувачів освіти у діяльності інституцій громадянського суспільства.

3.1.7. Забезпечення умов для діяльності Студентського наукового товариства.

3.2 Виховання, соціалізація та гармонійний розвиток

3.2.1. Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування у студентів національних, громадянських та європейських цінностей.

3.2.2. Посилення соціокультурної спрямованості освітнього процесу, підвищення та використання гуманістичного потенціалу змісту всіх навчальних дисциплін.

3.2.3. Заохочення соціальної активності студентства шляхом реалізації взаємозв'язку навчальної й громадської діяльності, залучення студентської молоді до вирішення сучасних суспільних проблем та активної участі у волонтерському русі, житті громади.

3.2.4. Виховання національно-свідомої, високопатріотичної особистості, досягнення етнокультурної толерантності, гендерної рівності, протидія ксенофобії та всім формам нетерпимості й дискримінації за етнічною, релігійною і расовою належністю.

3.2.5. Підтримка волонтерських проєктів, студентського самоврядування, іншої громадської діяльності та самоорганізації студентів Фахового коледжу, спрямованої на заохочення молоді до благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проєктів.

3.3 Здоровий та безпечний спосіб життя

3.3.1. Розвиток фізичної культури і спорту як пріоритетних напрямів шляхом проведення різноманітних заходів рухової активності (челенджі, флешмоби, квести, анімаційні заходи, тематичні дні з різних активностей, конкурси тощо).

3.3.2. Виконання вимог законодавства щодо безпечних та здорових умов для всіх здобувачів освіти.

3.3.3. Формування здорового способу життя та профілактика негативних явищ у молодіжному середовищі.

3.3.4. Створення умов щодо запобігання небезпечній поведінці, усвідомлення молоддю цінності власного і громадського здоров'я як ресурсу життя окремої людини, так і країни в цілому.

IV. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1 Розвиток міжнародної співпраці в освітній сфері та обмін досвідом з питань організації, ведення і вдосконалення освітньої діяльності.

4.2 Сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічних працівників.

4.3 Підтримка участі викладачів та здобувачів освіти у програмах міжнародних обмінів, проєктах, форумах, конференціях, виставках і презентаціях тощо.

4.4 Вивчення та впровадження перспективного зарубіжного досвіду, у т.ч. через реалізацію спільних освітніх проєктів.

4.5 Участь у проєктах Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ з міжнародної співпраці у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту.

4.6 Розширення міжнародного співробітництва шляхом членства у професійних організаціях та асоціаціях.

4.7 Запровадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти з підготовки іноземних громадян.

V. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ІННОВАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1 Інноваційність

5.1.2. Забезпечення постійного впровадження новітніх технологій та інноваційних методик в освітній процес, методичну та наукову діяльність.

5.1.3. Упровадження в освітній процес основних положень Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) з метою підготовки фахівців нової генерації, здатних до засвоєння знань і розроблення та використання новітніх технологій.

5.2 Інформатизація

5.2.1. Удосконалення цифрових навичок учасників освітнього процесу, необхідних для імплементації та використання сучасних цифрових інструментів в освіті.

5.2.2. Упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі сфери діяльності Фахового коледжу та їх подальший розвиток.

5.2.3. Оптимізація Системи інтерактивно-дистанційного навчання шляхом створення Комунікаційно-освітньої платформи Фахового коледжу.

5.2.4. Запровадження інтегрованої системи електронного управління освітньою діяльністю, фінансовими та кадровими ресурсами (електронний документообіг) та розвиток мережі «електронних сервісів» у Фаховому коледжі.

VI. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

6.1 Розвиток інфраструктури

6.1.1. Визначення шляхів розвитку сервісної інфраструктури Фахового коледжу для провадження освітньої діяльності, організації дозвілля, занять спортом, надання побутових, інформаційних, медичних та інших послуг.

6.1.2. Розвиток і вдосконалення роботи бібліотеки на принципах інформаційних та телекомунікаційних технологій.

6.2 Розвиток матеріально-технічної бази

6.2.1. Модернізація навчальних кабінетів, лабораторій та засобів навчання.

6.2.2. Створення навчальних лабораторій сучасного рівня та їх оснащення мультимедійним обладнанням із сучасним програмним забезпеченням.

6.2.3. Створення у бібліотеці зони вільного спілкування.

6.2.4. Переобладнання навчальних приміщень Фахового коледжу для створення безбар'єрного освітнього середовища та інклюзивної освіти.

6.2.5. Залучення інвесторів до реалізації проектів з модернізації матеріально-технічної бази Фахового коледжу та створення сучасного освітнього простору.

6.2.6. Здійснення капітального ремонту санвузлів навчального корпусу з урахуванням потреб маломобільних груп з числа учасників освітнього процесу.

6.2.7. Обладнання приміщень Фахового коледжу сучасною протипожежною сигналізацією та засобами пожежогасіння.

6.2.8. Обладнання системами відеоспостереження території Фахового коледжу.

VII. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТА ВІДКРИТІСТЬ

7.1 Управління розвитком

7.1.1. Продовження роботи щодо імплементації законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів, що стосуються діяльності Фахового коледжу.

7.1.2. Забезпечення сталого розвитку Фахового коледжу на основі корпоративних цінностей та реалізація його місії, візії і стратегії.

7.1.3. Розширення можливостей для диверсифікації джерел фінансування Фахового коледжу та упровадження технологій енергозбереження.

7.2 Відкритість

7.2.1. Забезпечення відкритості у прийнятті рішень шляхом оприлюднення й попереднього обговорення проектів і прийнятих нормативно-правових документів, що стосуються діяльності та розвитку Фахового коледжу.

7.2.2. Співпраця з інституціями територіальної громади м. Полтави та загальнонаціональними інституціями громадянського суспільства.

7.2.3. Забезпечення практичної реалізації Антикорупційної програми Міністерства освіти і науки України та Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

7.2.4. Взаємодія із засобами масової інформації, підтримка електронних та друкованих видань Фахового коледжу.

7.2.5. Створення Батьківської ради Фахового коледжу з метою удосконалення організації освітнього процесу, сприяння соціально-правовому захисту його учасників; зміцнення зв'язків між родиною, Фаховим коледжем і громадськістю.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Стратегічний план розвитку схвалюється Педагогічною радою Фахового коледжу.

2. Заходи з реалізації Стратегічного плану розробляються на кожний навчальний рік з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічних звітах директора на Загальних зборах трудового колективу та затверджується директором за поданням першого заступника – заступника директора з навчальної роботи.

3. Індикатори розвитку конкретизуються або розробляються (абсолютний показник, питомий показник, заходи, що мають бути досягнутими або здійсненими) на кожен календарний рік для Фахового коледжу в цілому, відділень та циклових комісій з визначенням терміну досягнення.

4. Звітність про ступінь виконання Стратегічного плану розвитку здійснюють керівники підрозділів.

5. Відповідальність за виконання Стратегічного плану розвитку несе директор Фахового коледжу.

6. Керівництво виконанням ключових показників здійснюють директор, заступники директора Фахового коледжу за напрямками діяльності:

- управління діяльністю Фахового коледжу – директор;
- освітня діяльність – перший заступник – заступник директора з навчальної роботи;
- методична, науково-інноваційна діяльність – заступник директора з науково-методичної роботи;
- міжнародна діяльність, виховна та гуманітарна робота – заступник директора з виховної роботи;
- інфраструктура та матеріально-технічна база – заступник директора з адміністративно-господарчої роботи;
- фінансова діяльність і соціальний захист – головний бухгалтер.

7. Заступники директора за напрямками діяльності звітують про виконання завдань та досягнення індикаторів розвитку на засіданні Педагогічної ради не рідше одного разу на рік.

8. У реалізації завдань Стратегічного плану розвитку беруть участь керівні органи студентського самоврядування та профспілкових організацій.

9. Поточне планування діяльності Фахового коледжу на навчальний рік здійснюється відповідними структурними підрозділами згідно зі Стратегічним планом розвитку.