

Куратору на замітку



План психолого-педагогічної характеристики на студентську групу

1. Загальна характеристика групи. Кількість студентів (у тому числі хлопців, дівчат). Успішність, дисципліна, відвідування.

2. Структура групи. Рівень її організованості: згуртованість, взаємодопомога, взаємовідносини. Наявність окремих студентів, які особливо впливають на колектив у позитивному чи негативному значенні.

3. Націленість групи. Чи є у групи спільна мета, справи, традиції, прагнення, зацікавленість громадськими справами, життям країни, коледжу, спільні колективні інтереси (гуртки, спорт, ігри, екскурсії, клуби, вечори, товариства), їх вплив на успішність і поведінку студентів. Суспільна думка в групі, її сила і дієвість, вплив колективу на окремих студентів. Взаємини з іншими колективами (групами).

4. Навчальна і трудова діяльність групи. Відношення до навчання, до окремих навчальних дисциплін, до праці. Взаємодопомога у навчанні, праці, загальний рівень розвитку групи, її активність.



Приблизна схема психолого-педагогічної характеристики студента

Загальні дані про студента. Прізвище, ім'я, по батькові, вік, загальний фізичний розвиток і стан здоров'я. Умови життя, виховання в сім'ї. Позасімейне та позанавчальне оточення.

Громадська активність студента. Відношення до громадського життя коледжу, групи. Характер соціальної активності (ініціатор, організатор, виконавець). Рівень готовності до виконання доручень (готовність до важких, постійних, епізодичних, легких доручень, почуття обов'язку і відповідальності). Інтерес до громадського життя країни.

Інтереси та нахили. Основне коло інтересів, їх прояви (стійкість, глибина). Навчальні, особисті інтереси. Прояви особливих здібностей до певного виду діяльності.

Навчальна і трудова діяльність. Успішність та характеристика знань студента (глибина, міцність, наявність огріхів у знаннях). Що спонукає студента навчатись, його старанність. Відношення до успіхів, невдач у навчанні. Стиль навчальної діяльності (навики користування довідниками, словниками, вміння працювати з навчальним матеріалом, складати план, виділяти головне). Відношення до різних видів праці. Трудові навики та уміння. Звичка до значних трудових зусиль. Рівень працелюбності. Навики самоконтролю, стиль праці (організованість, охайність, добросовісність і т. д.)

Відношення до колективу і самого себе. Становище в колективі (авторитет). Відношення до успіхів (невдач) колективу, єдність з колективом. Відношення до товаришів по групі, до громадської думки та критики з боку колективу. Чесність, правдивість, щирість у відношенні до ровесників, старших (педагогів, батьків), увага, готовність допомогти. Прояви заздрості, егоїзму, байдужості. Самооцінка особистості: прояви почуття власної гідності, скромності, самокритичності, самозакоханості, зарозумілості, самоповаги. Відношення до своїх успіхів і невдач, захочення, досягнення. Чи розуміє свої недоліки. Вольові та емоційні якості характеру студента. Моральне обличчя. Яскраво виражені негативні та позитивні риси характеру (почуття обов'язку, чесність, організованість, наполегливість, комунікабельність). Чи існує підвищена образливість, упертість, агресивність, замкнутість. Стійкість і продуманість рішень. Домінуючий настрій. Рівень емоційної збудливості, сила та глибина переживання.

Розумовий розвиток та особливості пізнавальної діяльності. Загальний розумовий розвиток (кругозір, начитаність, ерудиція). Розвиток мови: запас слів, освіченість, швидкість сприйняття, осмисленість, міцність і глибина запам'ятовування, точність відтворення, кмітливість, глибина мислення. Свідомість у судженнях. Уміння аналізувати та узагальнювати. Спостережливість. Особливості уваги (розподіл, об'єм, неуважність, стійкість, переключення).

Загальні висновки та рекомендації.