ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора коледжу
_____ Іван БАДУЛА
«28» 09 2023 р.

ПОРЯДОК РЕАГУВАННЯ НА ДОВЕДЕНІ ВИПАДКИ БУЛІНГУ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО БУЛІНГУ

1. Організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) і порядок реагування на випадки булінгу (цькування) у коледжі регламентує Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) у відокремленому структурному підрозділі «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

2. Наказом директора коледжу на початку навчального року створюється Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування).

3. Підставою для реагування в коледжі на випадки булінгу (цькування) є заява або повідомлення, про випадок та/або підозру його вчинення стосовно неповнолітньої особи та/або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, отриманої суб'єктами реагування на випадки булінгу (цькування) в коледжі.

4. Строк розгляду Комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) у коледжі та виконання нею своїх завдань не перевищує десяти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення директором коледжу.

5. Комісія збирає та аналізує інформацію щодо обставин випадку булінгу (цькування), зокрема пояснень сторін булінгу (цькування), батьків або інших законних представників неповнолітніх сторін булінгу (цькування), висновків практичного психолога коледжу, відомостей служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, експертних висновків (за наявності), якщо у результаті вчинення булінгу (цькування) була завдана шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого;

6. На основі аналізу та розгляду на засіданні зібраних матеріалів щодо обставин випадку булінгу (цькування) Комісія приймає рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві.

7. У випадку доведення факту булінгу (цькування) Комісія приймає рішення щодо застосування необхідних заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування).

8. Заходи виховного впливу - заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

9. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в коледжі застосовуються з метою:

– відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;
– недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);
– загальної превенції випадків булінгу (цькування) у коледжі.

10. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в коледжі, зокрема:

– мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
– критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

11. Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в коледжі на черговому засіданні.

12. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками коледжу, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

13. Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в коледжі під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

14. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у групі, в якій стався випадок булінгу (цькування), здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог коледжу, зокрема:

– діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
– розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників неповнолітньої особи;
– розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників неповнолітньої особи;
– консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
– розробку профілактичних заходів.

Практичний психолог Оксана ВИСОЧИН